

**Администрация города Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 65»**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МОУ СОШ №65**

**Город Улан-Удэ  
2008 год**

## 1.Общая характеристика ОУ

Название по Уставу	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65» (МОУ СОШ № 65)</i>
Тип и вид	Тип - общеобразовательное учреждение Вид- школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию города Улан-Удэ, председатель- Трифонова Светлана Васильевна
Год основания	1903 год
Юридический адрес	670024, Республика Бурятия, город Улан-Удэ ул. Гагарина 26 «а»
Фактический адрес	670024, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, ул. Гагарина 26 «а»
Телефон / факс	8(3012)-44-97-00
Адрес сайта в Интернет	<a href="http://cp-school65.narod.ru">http://cp-school65.narod.ru</a>
e-mail	<a href="mailto:kabinet35@mail.ru">kabinet35@mail.ru</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Якушевич Наталья Александровна
Лицензия	А №172593 регистрационный номер 198 от 06 июня 2005 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия АА № 006650 регистрационный номер 59 от 26.05.2005 года



### **ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

- 07.01.1903г. - открыто Верхнеудинское железнодорожное училище
- 1904 год - преобразовано в школу первой степени
- 1909 год - неполная средняя школа № 2
- 1930 год - нумерация школы изменена на № 25
- 28.09.1936г. - нумерация школы на № 65
- 1937 год - школой получено новое здание (ныне лицей № 1)
- 1943 год - реорганизация школы в мужскую и женскую
- 1944 год - создана средняя школа № 65
- 1948-49г.г. - введено новое здание ныне действующей школы
- 1965 год - присвоено звание Героя Советского Союза Григория Асеева

За 105 лет своего существования школа претерпела значительные структурные и кадровые изменения. Среди учителей много выпускников школы- 11 человек.

МОУ СОШ № 65 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Организация педагогического процесса и режима функционирования школы определяются требованиями и нормативами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.1178 (Постановление Министерства здравоохранения России от 28.11.2002г.)

№	Характеристики	1 ступень	2 ступень	3 ступень
1.	Учебная неделя	6 дней ( 5 дней – 1 классы)	6 дней	6 дней
2	Начало урока	8.00 – 1 смена 14.00 - 2 смена		
3	Продолжительность урока	Требования к обучению в 1-х классах: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин, с ноября – 4 урока без домашнего задания и балльного оценивания знаний учащихся.	45 минут	45 минут
4	Продолжительность перемен	5 – 15 минут	5 – 15 минут	5 – 15 минут
5	Наполняемость классов	20-30	20-30	21-25
6	Продолжительность учебного года	34 учебные недели, 33 – для 1-х классов; Каникулы в соответствии с организацией каникул в городе, в 1–х классах – дополнительные каникулы в феврале.		
7	Режим работы ГПД	Сбор с 12.00. Обед до 13.00. Самоподготовка – до 1 часа. Развивающие мероприятия – до 17.00		

## 2. Состав обучающихся

Учебный год	2007--2008	
Всего уч-ся	874	
Всего классов	36	
По ступеням образования	Кол-во классов	Кол-во учащихся
I	14	344
II	16	395
III	6	135

### Распределение по национальностям

русс	бур	укр	татар	монг	кореец	рум	арм	азер	груз	лезг	афг	молд.
715	171	5	0	2	1	0	5	4	0	3	1	0

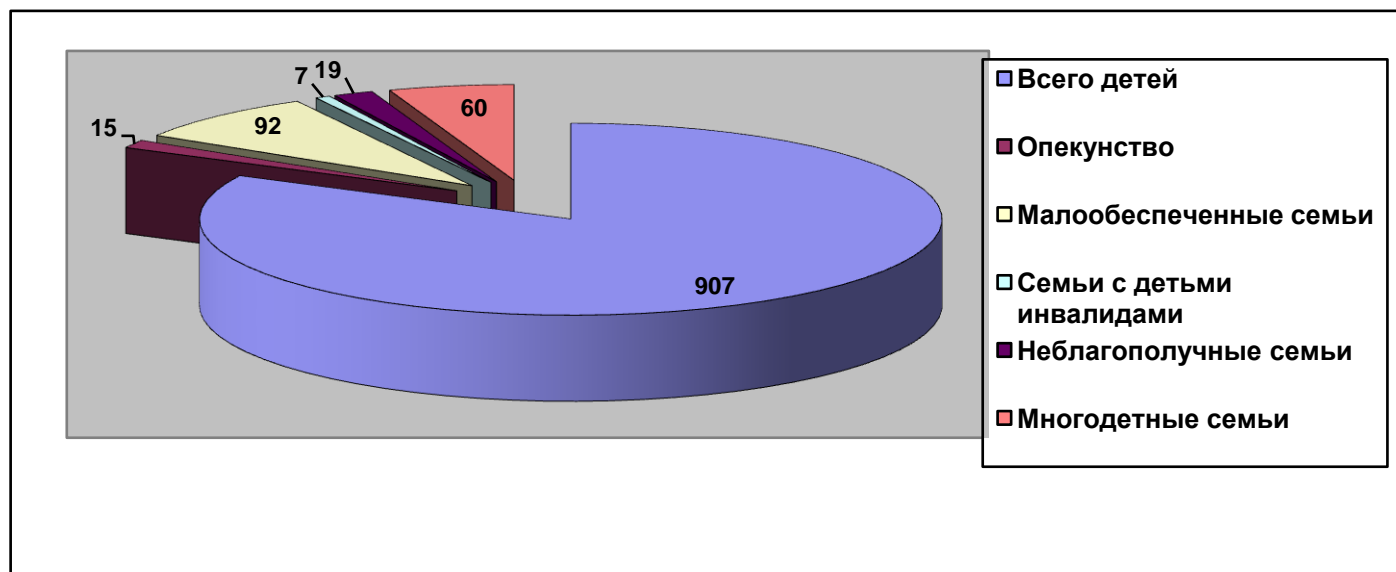
### Распределение по возрасту

6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
9	75	76	99	99	98	96	105	91	57	88	14	0

В школе реализуются типовые общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на трех ступенях:

- I ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года (начальное общее образование)
- II ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет (основное общее образование)
- III ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года (среднее (полное) общее образование)

### Социальный статус семей учащихся школы №65.



Согласно социального паспорта школы выявлены следующие категории учащихся и родителей:

№ п/п	Категории	Количество
1	Одаренные дети	119
2	Дети с девиантным поведением	30
3	Дети с ослабленным здоровьем	136
4	Дети-инвалиды	7
5	Опекаемые дети	14
6	Социальные сироты	6

7	Родители-пенсионеры	по возрасту	8
		по выслуге	6
8	Родители-инвалиды		14
9	Неполные семьи	1 мать	241
		1 отец	5

### Уровень образования родителей.

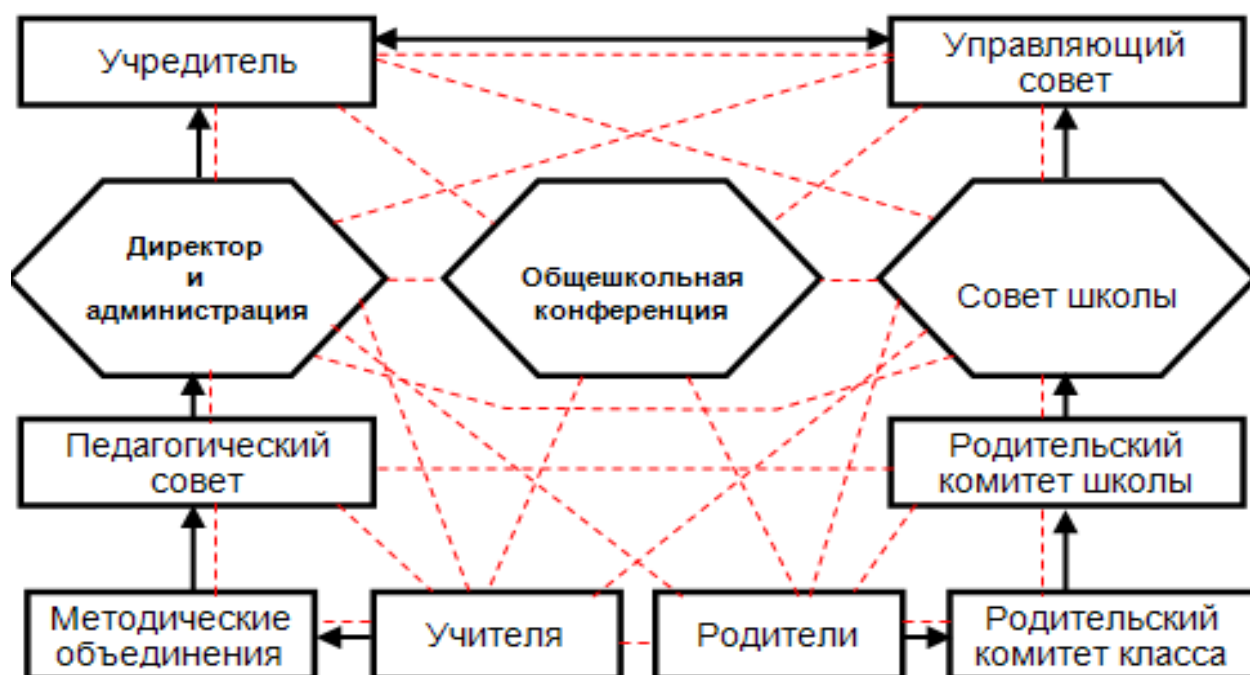
	Образование родителей			работающие	неработ.	пенсионеры
	высшее	сред. спец.	полное средн.			
кол-во родит.	561	603	209	1344	29	14

В школе № 65 постоянно оказывается материальная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации:

- опекаемые дети, дети-инвалиды освобождаются от взносов в Попечительский Совет школы, поставлены на круглогодичное бесплатное горячее питание;
- в рамках новогодней акции Администрации Ж/Д района, 87 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации были в декабре 2007 года обеспечены новогодними подарками;
- в рамках акции «Школьный набат», учебниками, канцелярскими принадлежностями, школьной формой, спортивной одеждой и обувью были обеспечены 30 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### 3. Структура управления ОУ

Главная задача управления школой – организация полноценной, целесообразной жизнедеятельности участников образовательного процесса. Управление школой строится на принципах демократичности, единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: общешкольная конференция, Управляющий совет школы, попечительский совет, педсовет, совет старшеклассников. Полностью разработана нормативно-правовая база школы. Основным документом, регламентирующим ее жизнедеятельность, является Устав, разработанный на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении и Закона РФ «Об образовании», с учетом изменений и дополнений, внесенных в него Федеральным законом от 22.08.2006 г. № 122-ФЗ. Имеются все необходимые локальные акты.



#### 4. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Школа расположена в двух зданиях- основной учебный корпус и мастерские. Год постройки здания- 1949 г. Наружный фундамент здания- кирпичный с деревянными перегородками.. Здание школы 4-х этажное, площадь- 1784 кв.м.

В основном учебном корпусе имеется 23 учебных кабинета, библиотека, спортзал.

( площадь-124,9 кв.м.), зал для занятий хореографией, актовый зал ,столовая, историко- краеведческий музей, медицинский и процедурный кабинет.

Библиотека с общим книжным фондом -25 269 томов (книги- 9573, учебники, научно-педагогическая и методическая литература- 15 696), столовая ( буфет)- актовый зал на 80 посадочных мест. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПином.

Кабинеты физики ,биологии, русского языка и литературы, библиотека оснащены видеотехникой (телевизор, видеомаягнитофон и DVD).

В школе имеется лингафонный кабинет с 2007г., оснащенный современным оборудованием, полученный в рамках реализации национального проекта «Образование».

Функционируют компьютерный класс (8+1 рабочее место учителя), компьютерами оснащены библиотека ( 1+ 1рабочее место библиотекаря), кабинет заместителей директора по УВР (1 ед.), приемная ( 1ед.), кабинет психолога (1ед.)

На территории школы имеется спортивная площадка, общей площадью3800 кв.м и футбольное поле.

По мере выделения средств из местного бюджета, а также за счет привлечения других источников финансирования, материально-техническая база школы обновляется и пополняется. В укреплении и развитии материально-технической базы школы активную поддержку оказывает Попечительский совет

школы с правом образования юридического лица, депутат Народного Хурала РБ Коренев А.С. и депутат горсовета Лапин Е.В.

Приобретена новая учебная мебель для учащихся начальной и средней школы, библиотеки. Произведены: частично-выборочный ремонт крыши здания мастерских, ремонт четырех туалетов, капитальный ремонт медицинского кабинета, обеденного зала столовой, частичная замена кабинетных дверей в школе.

Вместе с тем, программно-методическое обеспечение не в полной мере удовлетворяет запросы педагогов, изношено техническое оборудование пищеблока (электропечи), недостаточно компьютеров, лабораторного оборудования в кабинетах химии, физики, биологии, химреактивов, в кабинетах начальных классов необходима мебель согласно росту–возрастным особенностям обучающихся.

Требует капитального ремонта помещение спортзала, учебных кабинетов, 2-х туалетов, капитальный ремонт электропроводки в соответствии с требованиями ППБ.

Школьные мастерские включают:

- столярный цех,
- слесарный цех,
- кабинет кулинарии,
- кабинет швейного дела,
- кабинет черчения.

Здание 1949 года постройки, площадь – 370.5 кв.м., требует капитального ремонта.

## **5. Учебный план общеобразовательного учреждения**

Базисный учебный план на 2007-2008 учебный год МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» разработан на основе федеральных базисных учебных планов 2004, 1998 г.

Базисный учебный план для I-IV классов (2004 год) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Образование учащихся осуществляется по следующим программам: развивающее обучение Л.В.Занкова- 1а,2а,3а,4аб; «Школа 2100» -1б,3б; традиционная система- 1в,2бв,3вг,4вг. На этой ступени обучения положено начало систематическому формированию ОУУН учащихся, познавательных интересов школьников. Перед педагогами стоят задачи:

- заложить навыки письма, счёта, техники чтения;
- создать условия для развития личности каждого ребёнка.

На первой ступени завершён переход к программе 4-х летней школы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.1178 - 02) в первом классе пятидневная учебная неделя. Количество часов в неделю в 1 классе – 20 часов, II - IV классах – 22 учебных часа,

Базисный учебный план V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и в основе с 2008/09 учебного года станет федеральный базисный учебный план 2004 года. Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:



- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- продолжить работу по формированию ОУУН;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне школы.

Исходя из целей и задач общеобразовательной школы на второй ступени образования:

- продолжается формирование и развитие познавательных интересов и самообразовательных навыков;
- закладывается фундамент общеобразовательной подготовки в соответствии с современными требованиями на базе содержания образования, отвечающего необходимости познания основных элементов человеческой культуры;
- обеспечиваются условия, учитывающие индивидуально-личностные различия учащихся;
- изучается «Информатика и ИКТ» в 7аб,8аб классах;
- изучается второй иностранный язык- немецкий в 7аб,8аб классах;
- учащиеся 5-х классов изучают ОБЖ, бурятский язык;

Учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели (требования СанПиН) составляет в V классе – 31 час, в VI классе – 32 час, в VII классе – 34 часа, в VIII классе – 35 часов.

Базисный учебный план для X – XI классов основан на федеральном компоненте государственного стандарта (федеральный базисный учебный план 1998 года). В базисном учебном плане осуществляется соотношение между федеральным компонентом, региональным и школьным компонентами:

- федеральный компонент – не менее 65 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент – не менее 10 %;
- школьный компонент – не менее 30 %.

Завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачи:

- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.

Эффективность достижения указанных целей решается в школе введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом социального заказа и реальных потребностей рынка труда.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников;

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**На третьей ступени образования:**

- продолжается развитие самообразовательных навыков, и прежде всего навыков самоорганизации и самовоспитания;
- завершается начатое ранее нравственное, духовное и физическое становление выпускников;
- обеспечивается развитие теоретического мышления и высокий уровень общекультурного развития;
- формируется психологическая и интеллектуальная готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению;
- старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и для обучения в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Учебный план для 10-х, 11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта образования. При этом в учебном плане сохранены классы универсального варианта.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – «Математика», «Информатика», «Технология», «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Право», «Иностранный язык (английский)».

Учебный план в 10-х классах составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 1998 года по профильным направлениям:

10 а – физико-математический;

10 б – гуманитарный;

10 в – общеобразовательный (сетевая профилизация с МУК-2);

Учебный план в 11-х классах составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 1998 года по профильным направлениям:

11а – физико-математический (сетевая профилизация с ТУСУР);

11б – гуманитарный;

11 в– технологический (сетевая профилизация с МУК-2).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – XI классы), «Технологии» (V – VIII), «Информатике», (VIII - XI классы), «Физическая культура» (X-XI) осуществляется деление классов на 2 группы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с II класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с I –IV класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности формирования у

детей установки на здоровый образ жизни, оптимальный двигательный режим, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Программа «Информатика», направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в VIII-XI классах.

Предмет «Бурятский язык» изучается с II – VI классы.

В национально-региональном компоненте отведен 1 час на бурятскую литературу, экологию и ОБЖ.

Учебный предмет «Иностранный язык» расширяется введением второго иностранного языка (немецкий язык) с VII – VIII класса.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI – VIII классы, учебный предмет включает содержательные разделы: «Общество», «Человек».

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Созданы условия для расширенного изучения отдельных учебных предметов, установлен равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, имеются возможности их социализации.

Выбирая различные сочетания учебных предметов, учитываются нормативы рабочего времени, установленные СанПиНом. Учебные программы по предметам составлены учителями на основе типовых учебных программ с учетом национального и регионального компонента.

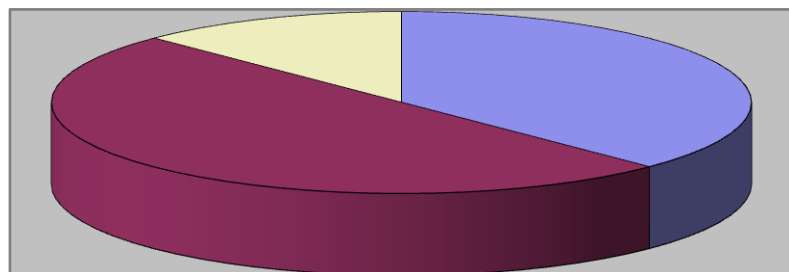
## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**



В школе работает 58 педагогов (2 мужчин и 56 женщин). Из них 54 человека (93,2%) имеют высшее педагогическое образование, 4 учителей (6,8%) имеют среднее специальное образование. За последние два года наблюдается значительный рост профессионального уровня педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 23 человека; первую квалификационную

категорию - 15 учителей, вторую категорию 10 человек. Общее количество учителей, имеющих квалификационные категории - 50 человек, что составляет 86 % педагогического коллектива.

***16 педагогов имеют звание:***

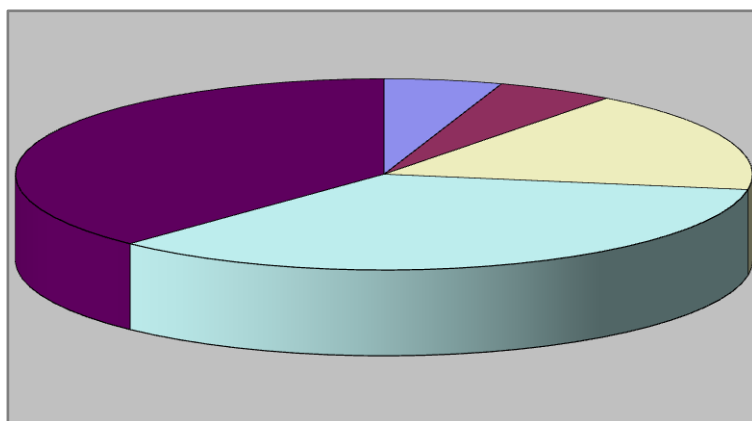


- заслуженный учитель РБ
- отличник просвещения
- Почетный работник образования

«Заслуженный учитель РБ» - 6,  
«Отличник просвещения РФ» - 8,  
«Почетный работник образования» - 2.

***По стажу работы:***

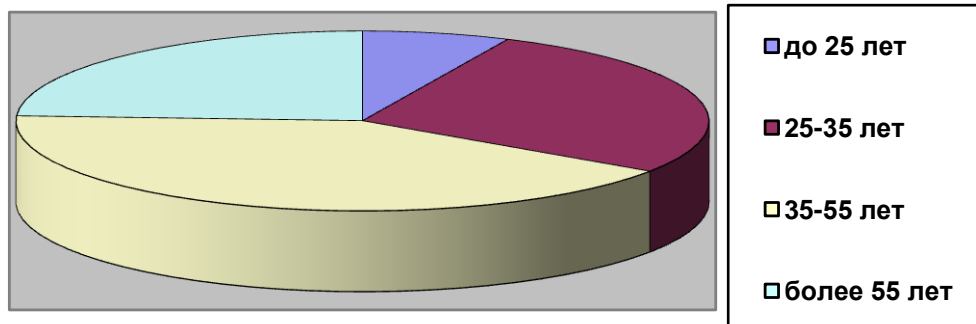
1 - 2 года - 3 человек;  
2 - 5 лет - 3 человек;  
5 - 10 лет - 10 человек;  
10-20 лет - 20 человек;  
свыше 20 лет - 22 человек.



- 1-2 года
- 2-5 лет
- 5-10 лет
- 10-20 лет
- свыше 20

**По возрасту:**

до 25 лет - 4 человек (7%);  
25-35 лет - 16 человек (26%);  
35-55 лет - 24 человек (39%);  
более 55 лет- 14 человек (28%).

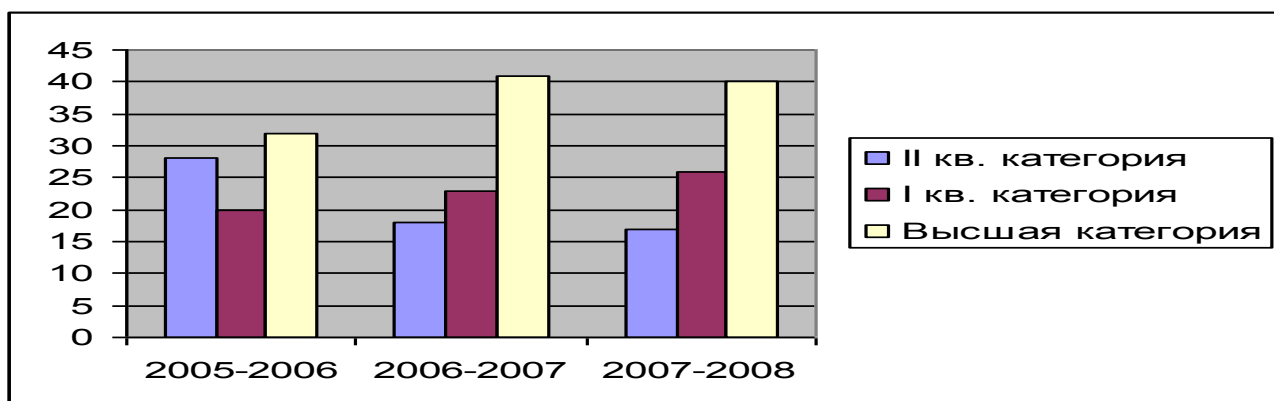


Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

56 учителей объединены в 8 предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

**Анализ динамики профессионального роста учителей  
в период с 2005-2007 учебный год**

На 1 июня учебного года	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих вторую квалификационную категорию, %	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	Количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, %
2005-2006	69	28	20	32	52
2006-2007	56	18	23	41	64
2007-2008	58	17	26	40	65



## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Бюджет школы формируется из двух источников: за счёт бюджетных средств и за счёт внебюджетных источников доходов. В связи с тем, что Республика Бурятия является дотационной, доходная часть бюджета формируется за счет собственных средств, дотаций из республиканского бюджета и субвенций федерального бюджета. Как следствие – острый дефицит собственных бюджетных средств, поэтому потребности школы не обеспечиваются в полной мере. В связи с этим приобретает особую актуальность работа с социальными партнерами, спонсорами по привлечению в сферу образования дополнительных источников финансирования, не запрещенных действующим законодательством.

### Смета расходов по средствам муниципального бюджета

№ пп	Статья	Назначение статьи	Сумма, тыс. руб.
1.	211	Заработная плата	8345
		Классное руководство	471
2.	212	Методическая литература	75,6
3.	221	Услуги связи	22,1
4.	223	Коммунальные услуги	1583
5.	225	Услуги СЭС	20,22
6.	225	мусор	16,84
7.	225	Серв.обслуживание теплосчетчиков	36
8.	225	Текущий ремонт оборудования	12,329
9.	226	Сан. гигиеническое обучение	33,67
10.	226	Программный продукт	10
11.	226	Производственный контроль	29
12.	226	Питание( тип средств 01.04.26)	360,64
13.	226	Питание (мероприятия 22.00.00)	309,68
14.	226	Медосмотр	49,1
15.	226	Пульт центрального наблюдения	52,56
16.	226	Тревожная кнопка	43,8
17.	226	Огнезащитная обработка чердаков	16,39
18.	225	Капитальный ремонт ( Горсовет)	375
19.	226	Текущий ремонт	0
20.	310	Приобретение спортивного	72

		инвентаря	
21.	310	Пополнение библиотечного фонда	142
22.	310	Приобретение мебели	15
10.	340	Приобретение основных средств(медикаменты, хозрасходы, посуда)	68,5
11.	340	Учебные расходы	431,5

### **8.Результаты образовательной деятельности**

В школе на конец 2007-2008 учебного года обучалось 874 учащихся.

740 учащихся 1-8-х и 10-х классов переведены в следующий класс, на «4» и «5» окончили 280 учащихся, то есть примерно 32% учащихся 2-11 классов,15 учеников оставлены на повторный год обучения, как неуспевающие по трем предметам. Для 52 учеников организованы занятия в июне 2008 года.

#### **Количество учащихся, оставленных на повторное и продлённый год обучения.**

Классы	2007-2008 учебный год		
	Всего учащихся на конец года	Не успевают	
		Оставлены на повторное обучение	Оставлены на продлённый год обучения
1 – 4 классы	344	6	13
5 – 9 классы	395	9	38
10 – 11 классы	135	-	1
Итого по школе	874	15 (1,7%)	52 (5,9%)

## Анализ итоговой аттестации учащихся 11-х классов(ЕГЭ)

Предмет	2007/08 учебный год			
	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	66	3,6	48	98,5
Математика	65	3,6	52	94
Химия (по выбору)	1	4	100	100
Биология (по выбору)	4	3,8	50	100
Физика (по выбору)	7	3,6	29	100
Литература	2	5	100	100
Английский язык (по выбору)	3	3	0	100
История России (по выбору)	1	5	100	100
Обществознание (по выбору)	4	4,5	100	100



## Результаты ЕГЭ по математике

класс	всего	средний балл	% качества	% успеваемости
11а	23	4,1	82,6	100
11б	21	3,6	57,1	100
11в	21	3	14,3	81
шадающий режим	2	3,5	50	100

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

класс	всего	средний балл	% качества	% успеваемости
11а	23	4	69,5	100
11б	21	3,7	61,9	100
11в	22	3,1	13,6	95,4
шадающий режим	1	4	100	100

67 выпускников 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 3 ученика средней школы, получив серебряные медали.

№ п/п	Медали	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год
1	золотые медали	5	-	-
2	серебряные медали	12	2	3

Учащиеся школы принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности: в городских, республиканских олимпиадах и научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Созвездие», «Первые шаги», «Серебряная альфа»; международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру»; «Золотое Руно»; «Bulldog». В школе организовано дистанционное обучение совместно с Томским Университетом Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР).

**Участие учащихся 10-11 классов в Ломоносовской олимпиаде, проводимой  
«Малой академией наук».**

2006-2007 уч. год

2007-2008 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Результаты (баллы)	№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Результаты (баллы)
1.	Салимзянова Любовь Рашидовна	11а	28,5	1.	Санданов Жаргал Цыренжапович	11а	75,5
2.	Васильев Михаил Петрович	11а	23,5	2.	Фадеев Антон Геннадьевич	11б	29
3.	Санданов Жаргал Цыренжапович	10а	71,5	3.	Левин Кирилл Анатольевич	10а	44
4.	Власевский Артемий Александрович	10а	57	4.	Макаров Максим	10а	41,75

**Воспитательная работа**

**Целью** воспитательной работы школы в 2007-2008 учебном году являлось: «Создание в школе условий для формирования личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, имеющей разностороннее образование, занимающей активную позицию по отношению к окружающей действительности»

Воспитательная работа школы велась по следующим **направлениям**:

1. Руководство и помощь педагогам.
2. Профилактика правонарушений.
3. Гигиеническое обучение и физическое воспитание.
4. Гражданско-патриотическое воспитание.
5. Профорientационная работа.
6. Работа с родителями и общественностью.
7. Организация работы органов детского самоуправления.
8. Организация культурного досуга.

В центре внимания находились программа «Музейная педагогика как основа формирования нравственности», которая реализовывалась по следующим направлениям:

- I. Организация работы совета музея
- II. Проведение тематических экскурсий для 5-11 кл., подготовка и проведение классных часов, бесед.
- III. Подготовка и участие музея в районном и городском смотре-конкурсе школьных музеев.
- IV. Сохранение традиций школы (по программе «Летопись школы»).
1. «Я – ученик школы № 65» - обзорная экскурсия для учащихся 1 классов.

2. «Асеевский декадник».
3. «Я – гражданин РФ и РБ».
4. «История школы».

V. Детско-ветеранское патриотическое движение.

1. Учёт ветеранов Великой Отечественной войны – возрождение тимуровского движения.
2. Систематизация краеведческого материала по ВОВ.
3. Работа с Книгой Памяти. Организация поисковой работы.
4. Сотрудничество с музеем РБиТС локомотивного депо им.М.И.Калинина.
5. Проведение месячника, посвященному Дню Защитника Отечества.
  - а) операция «Ветеран живёт рядом».
  - б) оформление планшетов.
  - в) встреча с малолетними узниками концлагерей и проведение классных часов «Дети холокоста»

VI. Подготовка к 63-летию Победы в Великой Отечественной войне.

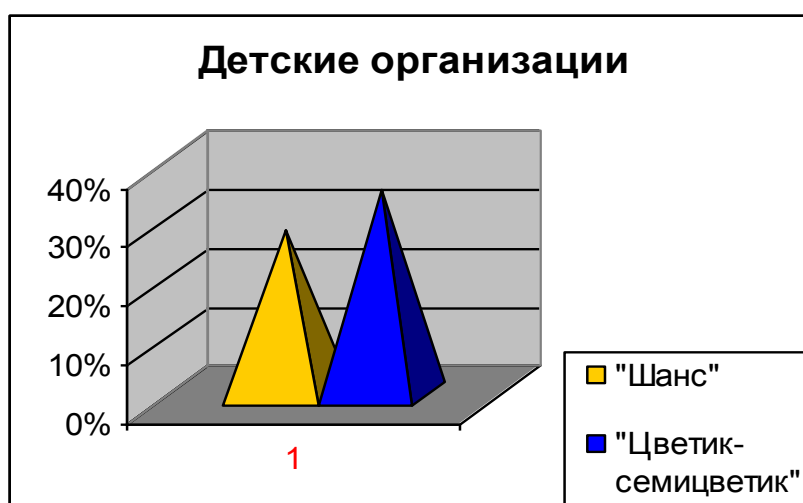
1. Проведение бесед, посвященных важнейшим битвам ВОВ.
2. Составление карт-схем, посвящённым событиям ВОВ.
3. Месячник, посвященный Дню Победы:
  - а) проведение тематических экскурсий.
  - б) экскурсии в музей РБиТС локомотивного депо им. М.И.Калинина.
  - в) неделя истории.
  - г) вахта Памяти.
  - д) литературно-музыкальная композиция «Носите ордена и в праздники, и в будни».
  - е) научно-практическая конференция «Итоги и значения Великой победы».

VII. Реализация республиканской программы «Летопись родного края».

VIII. Организация работы кружка «Краеведение» от РЦДЮТиК, руководитель Мясников В.Ю.



Особое внимание мы уделяем организации коллективно-творческой деятельности учащихся. Органом самоуправления является организация «Шанс» (5-11 класс) и «Цветик-Семицветик» (1-4 класс). Ребята решают вопросы жизнедеятельности, учёбы, санитарного состояния школы, КТД, отношений с учителями и родителями, межвозрастные взаимодействия. На протяжении учебного года учащиеся принимали активное участие во всех районных мероприятиях и были отмечены грамотами и подарками. По итогам учебного года организация «Шанс» заняла 4 место среди школ района. Были отмечены - грамотой Администрации Железнодорожного района лидер – Галкова Т, подарками - Шерстобитова А., Калашникова Н.

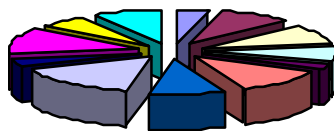


Успешно действуют программы различного уровня и направленности, формирующие мотивацию личности к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональной самоопределённости и становлению общей культуры учащихся. Система дополнительного образования функционирует круглогодично и позволяет ученикам показать свои достижения посредством творческих отчётов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного и внеурочного) развития творческой деятельности. Внеурочное дополнительное образование детей осуществляется через профильные кружки, факультативы, секции, образовательные мероприятия, проводимые в определённой системе. В школе 14 объединений по интересам.



Количество объединений ДОП на базе школы	Охват объединениями ДОП образования школы	Охват учащихся школы учреждениями ДОП детей	Охват детским движением	Охват иной формой организации внеклассной деятельности
<b>Академический хор «Гармония»</b> , руководитель Часовникова О.А. <i>эстетическое направление.</i>	30 чел.	<b>Детская школа искусств №5</b> 40 чел.	<b>Детская организация «Шанс»</b>  338 чел.	<b>Музейная педагогика, творческая мастерская</b> , руководитель Уварова Н.Б. <i>гражданско-патриотическое направление.</i> 7 чел.
<b>Вокальная студия «Ассорти»</b> , руководитель Токарева Л.И. <i>эстетическое направление.</i>	10 чел.	<b>Клуб им. Гаврилова</b>  163 чел.		<b>Краеведение</b> , руководитель Мясников В.Ю. <i>военно-прикладное.</i> 15 чел.
<b>Хореография</b> , руководитель Бабуева М.В. <i>эстетическое направление.</i>	50 чел.	<b>РКЦ ВСЖД</b> 5 чел.		<b>Клуб «Асеевец»</b> , руководитель Зеркова Л.А. <i>военно-спортивное направление.</i> 35 чел.
<b>Фитнес-аэробика</b> , руководитель Медведева Е.В. <i>спортивно-оздоровительное направление.</i>	20	<b>СК «Локомотив»</b>  60 чел.		<b>Клуб «Экос»</b> , руководитель Пестерева Т.Н. <i>экологическое направление.</i> 9 чел.
<b>Тайквандо</b> , Руководитель Киселева С.П. <i>спортивно-оздоровительное</i>	20	<b>СДЮШОР №1</b>  130 чел.		<b>ДЮП</b> Руководитель Пестерева Т.Н. 20 чел.
		<b>МАН</b> 15 чел.		<b>ЮИД</b> Руководитель Трухина И.В. 20 чел.

## Занятость учащихся во внеурочное время в школе



■ баскетбол	■ волейбол
■ футбол	■ фитнес-аэробика
■ "Экос"	■ Сыны Отечества
■ Академический хор	■ Хореография
■ Краеведение	■ Легкая атлетика
■ ЮИД	■ ДЮП

В течение года велась работа с педагогическими кадрами, направленная на повышение «воспитательной квалификации» педагогов, создание условий для реализации способностей классных руководителей.

В этом учебном году были запланированы и проведены: педагогический совет ««Обучение и воспитание успехом»; 4 заседания МО: « Формирование воспитательной системы класса. Планирование работы МО на 2007-2008 уч. г.», «Критерии оценки деятельности классного руководителя. Документация классных руководителей», «Вопросы профилактики ДТП с участием детей. Планирование мероприятий в рамках месячника по профилактики ДТП», семинар классных руководителей «Диагностика как метод научного познания. Практикум по созданию диагностических карт», педагогическое чтение «Концепция воспитательной системы класса», обмен опытом «Показатели эффективности воспитательной работы (анализ итогов воспитательной деятельности, определение целей и задач на следующий учебный год», на которых специалисты (психолог, опытные педагоги) помогали классным руководителям решать проблемы планирования своей работы, организации мероприятий, разрешения конфликтов и др.

На МО классных руководителей обсуждали подготовку предстоящих мероприятий, анализировали уже проведённые открытые классные часы и мероприятия, давали рекомендации по организации конкретных дел, координировали расстановку сил. Так классные руководители за год провели по одному открытому занятию по ПДД, противопожарной безопасности, открытый классный час или открытое мероприятие: Трухина И.В. «Добротой себя измерь», Поплевина С.А. «Дорогами добра», Русанова Н.И. «От красоты науки к познанию», Токарева Л.И. «Музыка в жизни бурятского народа», Кушеева Л.А. «Толерантность: люди существуют друг для друга», Комисарова А.А. «Из истории празднования Нового года». Все классные руководители принимали участие в организации и проведении внеклассных мероприятий в школе. Все проведённые классные часы и мероприятия получили хороший отзыв коллег и администрации школы.

26 классных руководителей (79%) принимали активное участие в подготовке и проведении городских внеклассных мероприятий:

Педагоги применяют инновационные образовательные технологии в практике по организации воспитательной деятельности. Среди них учителя, работающие по развивающей системе Добрынина О.А., Пилецкая В.П., Елисеева О.И., Тимофеева С.В., Поплевина С.А., по системе «2100» - Парджикия Л.А., Токтохоева Ю. Ц.-Д.

Педагоги, использующие в своей работе проектное обучение: Уварова Н.Б., Трухина И.В., Поплевина С.А.

Как в прошлом, так и в этом учебном году все педагоги принимают участие в разработке и внедрении авторских программ по организации воспитательной деятельности таких, как «Школа здоровья» (автор Тимофеева С.В.) «Уроки психологического развития», «Ты и твои друзья» (автор Поплевина С.А.), «Школа доброты» (автор Трухина И.В.).

В течение года был обобщён педагогический опыт на международном фестивале Проектных идей культурно-образовательных и общественных инициатив проводимом БРГК в секции «Дидактический портфель учителя» Уваровой Н.Б. «Музейная педагогика как основа формирования нравственности» и Тимофеевой С.В. «Школа здоровья».

Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы. Результатом контроля стала собранная информация о ходе реального педагогического процесса. Прошёл классно–обобщающий контроль в 1-11-х классах. Проводилась проверка состояния обучения уч-ся «группы риска», проверка работы классных руководителей начальных классов, 6–8 классов. Проверялись дневники наблюдения по трудным детям и учащимся, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, работа родительского патруля, правильность заполнения классными руководителями ведомости посещаемости занятий учащимися школы. Постоянно велась проверка внешнего вида учащихся, посещаемости занятий, кружков и секций. Посещались классные часы, открытые мероприятия.

**В этом учебном году школа активно принимала участие в городских, республиканских, региональных смотрах, российских конкурсах, соревнованиях.**

### **Достижения школы за 2007 -2008 учебный год.**

№	Мероприятие	Место
<b>Участие в олимпиадах, конференциях</b>		
1	Городская олимпиада по черчению	2 место – 11 класс
2	Городская олимпиада по ОБЖ	4 место – Левин Кирилл, 10 класс 4 место – Власевский Артемий, 11 класс
3	Районная олимпиада по предмету «Физическая культура»	1 место
4	Городская олимпиада по предмету «Физическая культура»	3 место
5	Республиканская олимпиада по предмету «Физическая культура»	2 место
6	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1 место – Игумнова Марина, 11 класс 3 место – Метелева Галя, 10 класс
7	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2 место – Игумнова Марина, 11 класс 3 место – Метелева Галя, 10 класс
8	Городская краеведческая конференция «Летопись родного края»	Диплом 1 степени,

		Метелева Галя, Диплом 2 степени
9	Республиканская краеведческая конференция «Летопись родного края»	Диплом 1 степени Метелева Галя, 10 класс
10	II республиканская научно-практическая конференция «Серебряная альфа»	Диплом 3 степени, Михальченко Кирилл
11	Городская конференция «История школы»	Диплом 2 степени
12	Благодарность за системность в патриотическом воспитании детей и юношества	Грамота Комитета по образованию
13	Международный конкурс «Учитель, которого ждут»	Благодарность БРПК
14	13 Городская олимпиада по психологии	Номинация «Лучшие знания по психологии», Дарбашкеева К., 11б
<b>Достижения в смотрах, конкурсах</b>		
1	Городской конкурс интеллектуальной игры «Эврика»	1 место
2	Районный конкурс «Остров сокровищ»	5 место
3	Районный конкурс «Великолепная пятерка»	1 место
4	Районный конкурс «Умники и умницы»	Участие
5	Районный конкурс среди юношей - лидеров «Гордимся славою защитников Отечества»	5 место
6	Конкурс среди девушек - лидеров детского движения	Участие
7	Городской конкурс детских общественных инициатив	1 место
8	Районный смотр-конкурс школьных музеев	3 место
9	Городской конкурс «Презентация школьных музеев», мультимедийный проект	2 место
10	Конкурс плакатов в рамках презентации молодежных объединений «Выбор за нами!»	1 место
11	Благодарность за активное развитие добровольческого движения	Благодарность РМОО «Акуна Матата»
12	Праздник «Святая Пасха». Краеведческая программа «Путешествие в страну народных праздников»	Диплом 3 степени ГООУДО РЦТиК
13	Лучшее стихотворение, посвященное году семьи (Ж/Д р-н)	Диплом 3 степени, Игумнова М., 11а
14	Благодарность за активное участие в благотворительной акции «Помощь детям-сиротам»	Благодарность Комитета по образованию
<b>Спортивные достижения</b>		
1	Городская спартакиада школьников «Сила и здоровье» на призы мэра города Г.А. Айдаева (2007г)	1 место
2	Легкоатлетический пробег «Кросс наций» (2007г)	Диплом за массовость
3	Городской легкоатлетический кросс в зачет спартакиады (2007г)	1 место
4	Эстафета на призы газеты «Правда Бурятии» (2007г)	2 место - юноши 3 место – девушки
5	Первенство республики по волейболу (2007г)	1 место – девушки
6	Первенство города по волейболу в зачет спартакиады	1 место – девушки
7	Районные соревнования по волейболу, посвященные Дню города (мл. гр.)	1 место



8	Городские соревнования по спортивной гимнастике (2007)	1 место
9	Городские соревнования по спортивной гимнастике (1-4 кл)	1 место
10	Открытие зимнего сезона (2007г)	Диплом за массовость
11	Первенство города по лыжным гонкам (2008г)	1 место
12	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	Диплом за массовость
13	Военно-патриотический смотр юнармейцев «Сыны России – равнение на старшее поколение» (2008г)	2 место
14	Городские соревнования «Веселые старты» на призы мэра города Г.А. Айдаева (2007г)	4 место
15	Первенство города школьников по шашкам (2008г)	3 место
16	Олимпийский день бега	Диплом за массовость
17	Акция «Здоровые дети – сильная Россия»	Диплом 2 степени Благодарность депутата Горсовета Шабакowej С.И.
18	Акция «Бегом от диабета», посвященная году семьи	Благодарность республиканского агентства по делам семьи и детей
<b>Достижения в сфере искусства</b>		
1	«Сагаалган -2008», Гала-концерт конкурса юных дарований «Сагаалган-2008» (хореографический коллектив «Фортуна»), ЖДТ	2 место
2	Межрегиональный конкурс «Дангина-Гэсэр -2008»	благодарность
3	« Республиканский конкурс «Бал у Терпсихоры» (хореографический коллектив «Фортуна»)	2 место – группа Д 3 место – группа Е
4	Региональный конкурс хореографических коллективов «Belly danc/Oriental», г. Иркутск	Диплом участника
5	Республиканские соревнования по современным спортивным танцам (группа фитнес-аэробики: «Taim dance»)	2 место
6	Концерт ко Дню пожилого человека (хореографический коллектив «Фортуна»), Администрация города Улан-Удэ	Участие
7	Концерт для ветеранов (хореографический коллектив «Фортуна»), Филармония	Участие
8	Концерт к 55-летию Управления вневедомственной охраны МВД (хореографический коллектив «Фортуна»), Управление МВД	Участие
9	Участие в концерте, посвященном Дню матери (хореографический коллектив «Фортуна»), ДК ВСЖД	Участие
10	Концерт для детей инвалидов (хореографический коллектив «Фортуна»), школа-интернат №2	Участие
11	Концерт юных дарований «Сагаалган-2008», Детская общественная организация «Юлис»	Участие
12	Республиканский конкурс юных вокалистов «Первоцвет»	1 место, диплом участника
13	Городской конкурс «О Байкале с любовью»	Сертификаты, грамота
14	Выставка художественных работ, районный конкурс «День матери»	Благодарность за лучшие работы
15	Российский конкурс «Моя семья» (рисунки)	Участие

**Вывод:** Цель и задачи воспитательной работы, которые решались на протяжении всего 2007-2008 учебного года, являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год. Результаты работы говорят сами за себя.

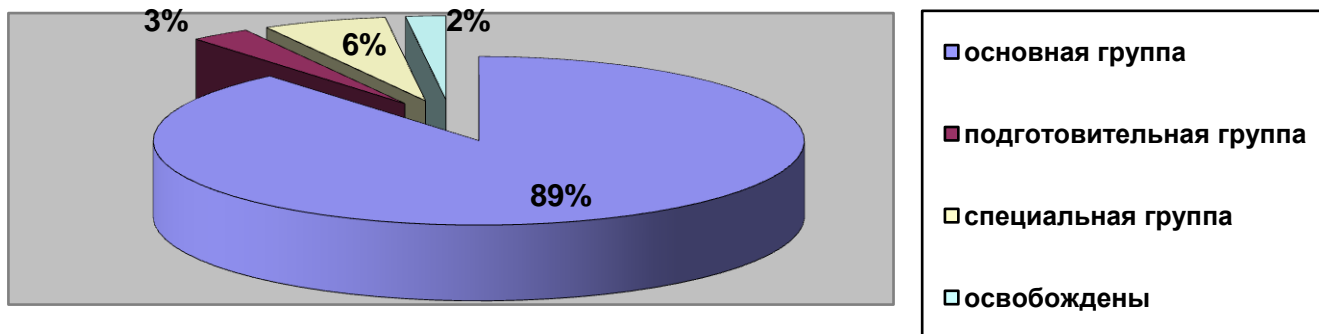
Учитывая все особенности воспитательной системы в 2007-2008 учебном году необходимо продолжить работу по:

- повышению уровня воспитанности учащихся;
- совершенствованию и поиску новых методов работы по индивидуальной программе с одарёнными детьми и детьми группы риска;
- укреплению и развитию традиций школы;
- более вдумчивую, педагогически справедливую и психологически подкреплённую работу с родителями;
- повышению воспитательного потенциала детских организаций;
- расширению охвата детей системой дополнительного образования.

### **9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

В рамках внедрения здоровьесберегающих технологий и реализации программы «Здоровье школьника» в процессе воспитания и обучения, осуществляется ежедневный контроль за организацией питания и качеством пищи, проводится работа по выявлению заболеваний среди учащихся и учителей. С этой целью проводятся профилактические медицинские осмотры, приглашаются врачи-специалисты, проводится вакцинация детей согласно календарю прививок, витаминизация пищи и йодопрофилактика (более 60% детей). Создаются «Группы здоровья» для детей с ослабленным здоровьем (аэробика, занятия хореографией). Особое место уделяется питанию и оздоровлению детей во время летнего отдыха (работа ЛГТ и ЛТО при школе № 65). В школе осуществляют работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности отряды ЮИД и ДЮП. Учащиеся школы и родители принимают активное участие в акциях, направленных на профилактику ЗОЖ, в месячниках по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции, антитабачной и антиалкогольных кампаниях.

#### **Соотношение учащихся по группам здоровья:**



## Диспансерные группы по результатам медицинских осмотров в школе

Год	2007
Всего детей	907
I гр.	22,6 %
II гр.	71 %
III гр.	5,6 %
IV гр. (инвалиды)	0,8 %

## Состав физкультурных групп учащихся

Год	2007
Всего учащихся	907
Основная группа	89,6 %
Подготовительная	3 %
Специальная	6,2%
Освобождено	2 %

### Применение элементов инклюзивного образования в рамках программы «Здоровье школьника».

На начало 2007-2008 учебного года в школе № 65 обучается 7 детей-инвалидов, которые составляют 0,8 % от общего числа учащихся школы, входят в состав специальной и освобожденной физкультурных групп учащихся. С декабря 2007 года школа № 65 вступила в международный проект детского фонда ЮНИСЕФ при ООН «Развитие инклюзивных школ в республике Бурятия» при поддержке «Фонда создания безбарьерной среды г.Улан-Удэ» и реализуемого в партнерстве с Региональной общественной организацией инвалидов «Перспектива» (г. Москва) при финансовой поддержке компании «Амвэй».

**Особое внимание в школе № 65 уделяется процессу вхождения детей-инвалидов в общеобразовательный учебный процесс и внешкольные мероприятия, восприятию их обычными детьми, их родителями, педагогами.**

Целью системы инклюзивного образования в школе № 65 является создание безбарьерной среды в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями.

Инклюзивное образование направлено на решение следующих задач:

- вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный и воспитательный процесс, развитие гармоничной личности;
- социализация детей-инвалидов в современном обществе;
- создание активной поведенческой установки у детей-инвалидов на уверенное позиционирование себя в современном обществе;
- умение превращать свои недостатки в достоинства;
- изменение отношения современного общества к людям с ограниченными возможностями через вовлечение детей с ограниченными возможностями в организацию летней оздоровительной кампании

В рамках проекта по инклюзивному образованию учащиеся и педагоги школы № 65 принимали участие в различных мероприятиях и акциях, проводимых «Фондом создания безбарьерной среды» г. Улан-Удэ:

- **26 апреля 2008 г.** - акция «Самолетик дружбы» на площади Революции г. Улан-Удэ для учащихся школ и детей с ограниченными возможностями;
- **1 июня 2008 г.** - акция «Дерево дружбы» на площади Революции г. Улан-Удэ для учащихся школ и детей с ограниченными возможностями;
- **5-9 июня 2008 г.** – пребывание в инклюзивном лагере 15 учащихся школы № 65 (из них 3 детей-инвалидов) на базе оздоровительного лагеря «Верхняя Березовка» г. Улан-Удэ.



## **10. Организация питания детей.**

Питание учащихся осуществляется Городским комбинатом школьного питания в соответствии с установленными нормами и требованиями.

За счет родительских средств классные руководители 1-4 классов организуют питание учащихся с общим охватом - 80%.

В октябре-ноябре 2007 года за счет средств, выделенных ОСЗН Администрации Ж/д р-на, горячим питанием в социальной столовой были обеспечены 60 (70,5 %) учащихся из малообеспеченных семей, на общую сумму 49 590 рублей. С февраля по май 2008 года за счет средств городского бюджета были обеспечены бесплатным горячим питанием 280 детей на общую сумму 223 440 рублей.

Для учащихся 1-х классов работает группа продленного дня с организацией двух разового питания.

В 2007/08 учебном году в лагерях дневного пребывания: ЛТО (лагере труда и отдыха для учащихся 5-7-х классов) и ЛГТ (лагере городского типа для учащихся 1-4-х

классов) организуется трех разовое питание для 151 учащегося из средств ФСС и отдела социальной защиты населения.

Качество питания отслеживается членами бракеражной комиссии.

ЛГТ				ЛТО			
кол-во детей через ФСС	кол-во детей через соц. защиту	кол-во детей на род. средства	ИТОГО детей в ЛГТ	кол-во детей через ФСС	кол-во детей через соц. защиту	кол-во детей на род. средства	ИТОГО детей в ЛТО
81	9	6	96	47	6	2	55

Ремонтные бригады		Учебно-опытные бригады	
кол-во бригад	кол-во детей	кол-во бригад	кол-во детей
5	78	12	343

### Профильные (палаточные) лагеря

Инклюзивный профильный лагерь	5-9 июня	оздоровительный лагерь «Верхняя Березовка»	15 (из них 4 ребенка-инвалида)	Грант «Фонда создания безбарьерной среды г. Улан-Удэ» 2350 на 1 ребенка, общая сумма – 35 250руб.
-------------------------------	----------	--	--------------------------------	---

## **11. Обеспечение безопасности**

В школе разработана необходимая нормативно-правовая база, система оповещения в случае ЧС, усилен пропускной режим. программа комплексной безопасности участников образовательного процесса.

Система безопасности включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников учебно-воспитательного процесса на территории и в здании ОУ;
- охрана имущества образовательного учреждения;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и учащихся;
- психологическая безопасность в сообществе образовательного учреждения (сотрудники, учащиеся и их законные представители);
- создание безопасных условий труда, обучение персонала в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярное проведение инструктажей по безопасности как плановых, так и внеплановых;
- постоянное осуществление технического осмотра здания школы;
- проведение бесед с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематическое проведение тренировочных занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;

- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в образовательных учреждениях;
- осуществление контроля доступа в образовательное учреждение.

#### **Охрану школы в обычном режиме осуществляют:**

- в рабочее время (с 7:00 до 20:00)- вахтер;
- в нерабочее время (20:00 до 7:00) в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни – сторож.
- Частное охранное предприятие «Цитадель».
- Дежурство учителей, учащихся, администрации школы.

Школа имеет АПС, кнопку тревожной сигнализации, 4 камеры видеонаблюдения, здание оснащено средствами пожаротушения. В школе создан штаб по эвакуации, в его состав входят администрация и учителя, МОП, которые, в случае необходимости, смогут обеспечить четкие и слаженные действия всего коллектива.

В 2007/2008 учебном году были проведены:

- совещания при директоре о состоянии ГО и ЧС в школе и задачах на учебный год;
- инструктивно-методическое совещание с педагогическим коллективом по проведению Дня знаний и Месячника безопасности;
- 2 практических занятия «Эвакуация из здания школы по сигналу о ЧС»;
- классные часы, беседы о правилах безопасности, о правилах поведения при пожаре и ЧС, о путях эвакуации, о правилах обращения с пиротехническими средствами, о профилактике травматизма сотрудниками ОГПН, ГИБДД, МВД, вневедомственной охраной ВСЖД;
- ежедневный контроль путей эвакуации, наличия огнетушителей в специализированных кабинетах и коридорах школы.
- курсы по ГО и ЧС, по охране труда и ТБ, санитарно-гигиеническое обучение;

В школе оформлены стенды: «Уголок гражданской обороны», «Пожарная безопасность».

В каждом учебном кабинете размещена необходимая информация по безопасности: памятки для учителей, учащихся и их родителей;

В школе постоянно действует профильный отряд ДЮП «Факел», члены которого регулярно занимаются по разработанной программе, проводят работу с учащимися школы, участвуют в различных мероприятиях районного и городского уровня.

### **13. Социальная активность и социальное партнерство**

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

**Школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа – местное сообщество».**

## **Основные направления работы:**

- Реализация непрерывности образования;
- Совместная (коллективная) деятельность;
- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- Формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта.

**Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования.** Этому в школе на разных этапах деятельности способствовали такие социальные партнеры, как детские сады №233, 234, МУК №2, БРПК №1, БГУ, которые на основе совместных программ и договоров участвовали в реализации концепции непрерывного педагогического образования, по направлениям: «Адаптация первоклассников», «Решение проблем воспитанников», «Переход на предпрофильное и профильное обучение», «Развитие партнерских отношений», «Реализация коллективно-творческих дел».

Также значимыми социальными партнерами являются образовательные учреждения города, с которыми совместно реализуются педагогические идеи через семинары, творческие отчеты, ролевые игры, тренинги.

**Взаимовыгодные условия сотрудничества школы и социума** обеспечиваются такими социальными партнерами, как детская музыкальная школа №5, КДЦ «Железнодорожник», Детский подростковый клуб им. Гаврилова (совместные праздники – музыкальные номера для мероприятий).

**Формированию активной жизненной позиции и получению социального опыта** способствуют такие партнеры, как Совет ветеранов, Музей Боевой Славы им. Калинина, городской музей – экскурсии, посвященные памятным датам, знакомство с народными традициями; «День рождения школы», «День победы»; ВУЗы города - «День науки», ролевая игра «Я обращаюсь к власти»; налоговая инспекция – неделя правовых знаний для старшеклассников.

В тесном сотрудничестве живут учащиеся школы с коллективами других школ (№ 26, 51, 13, 48, гимназии №14), которые активно включаются в процесс организации и проведения ролевых игр: «Изумрудный город», «Если бы я был президентом», предметные олимпиады, мероприятий «День науки». Это способствует обмену практическим опытом, повышению эффективности за счет освоения нового.

Сотрудничество с телевидением позволяет школе быть конкурентоспособной и расширить круг социокультурного взаимодействия.

**Особым партнером является власть:** законодательная и исполнительная. Помощь школе оказывается депутатами Народного Хурала – Корневым А.С., городского Совета – Лапиным Е.В. В процессе общения учащиеся выдвигают проблемы молодежи, предлагают свою помощь власти для решения этих проблем. Ученики участвуют в акциях: «Помоги собраться в школу», «Мы за чистый город». «Сделаем город красивым» - уход за клумбами, озеленение города. В свою очередь власть опирается на мнение молодежи при планировании целевых программ.

Самым значимым партнером являются **родители**, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий совет школы, Попечительский Совет школы, родительский комитет.

#### 14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

- недостаточная сформированность умений самостоятельно приобретать необходимые знания;
- необходимость пересмотра существующего учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ГОСТами;
- необходимость совершенствования системы мотивации и стимулирования педагогов в связи с большими временными и ресурсными затратами в процессе деятельности;
- необходимость совершенствования системы мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ГОСТ;
- необходимость учёта реального уровня воспитанности и осуществления на этой основе индивидуального подхода к воспитанию каждого учащегося;
- необходимость снижения негативного влияния социума, средств массовой информации посредством повышения эффективности воспитательного пространства образовательного учреждения;
- необходимость изменений в системе управления в целях создания условий для раскрытия, реализации и развития личностного потенциала всех участников педагогического процесса;
- совершенствование текущей деятельности комиссий Управляющего Совета, активность всех членов совета, вопросах гласности этой деятельности;
- Капитальный ремонт здания школы.

#### 15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

- Повышение квалификации кадров
- Повышения качества образования
- Информационное обеспечение
- Мониторинг (подготовка электронной базы)
- Развитие материально-технического обеспечения учебного процесса
- Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов
- Включение в эксперимент по внедрению новой системы оплаты труда.
- Развитие благоприятного эмоционального климата, способствующего творческой мотивации педагогов, учащихся, решению личностных проблем каждого ребенка.
- Развитие комфортной образовательной среды на основе индивидуализации учебно-воспитательного процесса, вариативности учебных программ.
- Продолжение эксперимента по дистанционному обучению (ТУСУР).

Директор школы



*Якушев* Н. А. Якушевич